

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Биология

9 класс

2022-2023 учебный год

Составлена: Лисасиной Алефтиной Юрьевной

Всего часов 68; в неделю 2 часа.

I четверть 16 часов

I полугодие 32 часа

II четверть 16 часов

II полугодие 36 часов

III четверть 19 часов

IV четверть 17 часов

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебника «Биология.. Человек.» 9 класс: учебник для специальных.(коррекционных.) образовательных. учреждений VIII вида под редакцией Соломина Е.Н. .И., Шевырёва Т.В - М.: Просвещение,2011.

г.Бодайбо, 2022 г.

Пояснительная записка

Естествознание - как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: «Человек»(9класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия следует проводить в специально оборудованном кабинете естествознания.

Результаты освоения учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

9класспо разделу «Человек»

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание курса

Человек

(2 ч в неделю)

Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно - двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. Значение опорно - двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — навесь организм).

Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно - кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. Значение органов чувств, Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Календарно-тематическое планирование

в 9 классе на 2022-2023 учебный год.

Название темы	Кол-во часов	Словарная работа	Практическая работа	Демонстрация опытов	Сроки прохождения дата
1 четверть (16 часов)					
Введение. Науки, изучающие организм человека	1 час.	Физиология Анатомия Гигиена			6.09
Место человека среди млекопитающих в живой природе. Сходства и различия в строении тела человека и животного.	1 час.				7.09
Общий обзор организма человека Клетка. Строение клеток и тканей организма Многообразие форм клеток.	1 час.	Клетка Ядро Цитоплазма Мембрана.			13.09
Органы и системы органов человека	1 час.	Организм Орган Диафрагма полость			14.09
Опорно – двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части	1 час	Скелет Череп Позвоночник Грудная клетка	Демонстрация скелета человека.		20.09

скелета					
Строение и состав костей.	1 час	Надкостница Костный мозг Трубчатые Губчатые Плоские кости		Демонстрация опыта «Состав кости».	21.09
Соединение костей.	1 час.	Подвижное Неподвижное Полуподвижные сустав			27.09
Череп- скелет головы	1 час.	Череп Мозговой и лицевой отдел	Демонстрация скелета головы.		28.09
Скелет туловища.	1 час.	Позвоночник Позвонки Спинной мозг Грудная клетка рёбра			4.10
Скелет верхних конечностей.	1 час.	Плечевой пояс Предплечье Кисть Лопатка Ключица кисть			5.10
Скелет нижних конечностей	1 час	Тазовый пояс Тазовые кости Крестец Бедро Голень стопа			1.110
Первая помощь при растяжении связок, вывихов суставов, переломах костей.	1 час.	Вывих Шина Открытый и закрытый перелом.	Упражнения в оказании первой помощи при вывихах и переломах.		12.10
Строение и значение мышц.	1 час.	Мышцы Длинные Короткие Широкие мышцы			18.10

Основные группы мышц.	2 часа.	Мышцы головы Мышцы шеи Мышцы туловища Мышцы конечностей			19.11. 25.10
Работа мышц. Физическое утомление	1 час.	Мышцы - сгибатели. Мышцы - разгибатели. сухожилия			26.10
2 четверть (16часов)					
Значение опорно – двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании..О бобщающий урок по теме :«Опорно – двигательная система»	1 час.	Кровь Кровообращение иммунитет			8.11
Состав крови Значение крови и кровообращения	2 часа	Плазма Эритроциты Тромбоциты Лейкоциты донор	Заполнение таблицы «Клетки крови, их значение	Лабораторная работа «Микроскопическое строение крови»	9.11 15.11
Органы кровообращения: сосуды.	1 час.	Кровеносные сосуды Артерии Вены капилляры			16.11
Органы кровообращения. Сердце и его работа	2 часа	Сердце Аорта Предсердие Желудочек пульс	Работа со схемой «Строение и работа сердца».	Лабораторная работа «Подсчёт частоты пульса»	22.11 23.11
Малый и большой круг кровообращения.	1 часа.	Артериальная кровь Венозная кровь			29.11
Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	1 час.	Артериальное давление Инфаркт миокарда Гипертония Инсульт		Лабораторная работа «Измерение артериального давления»	30.11

		кардиолог			
Первая помощь при кровотечениях.	1 час.	Кровотечение Жгут Сдавливающая повязка Перекись водорода йод	Работа с настенной таблицей «Первая помощь при различных видах кровотечения»		6.12
Обобщение знаний по теме «Сердечно-сосудистая система»	1 час				7.12
Дыхательная система. Дыхание Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	1 час	диафрагма Носовая полость Дыхательные пути Гортань Трахея Бронхи Лёгкие альвеолы	Работа с настенной таблицей «Органы дыхания» Строение лёгких»		13.12
Газообмен в лёгких и тканях.	1 час.	Газообмен Кислород Углекислый газ Водяные пары	Работа со схемой «Газообмен в лёгких и тканях»	Демонстрация опыта : «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» (обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе).	14.12
Гигиена дыхания.	1 час.	Пыль Выхлопные газы	Работа со схемой «Источники загрязнения воздушной среды»		20.12
Болезни органов дыхания и их предупреждение	2 час.	Гланды Ангина Бронхит Грипп ОРВИ Воспаление лёгких Туберкулёз Флюорография	Работа с настенной таблицей «Вредное влияние курения на органы дыхания» (сравнение		21.12 27.12

		вакцина	легких курильщика и некурящего человека);		
Влияние курения на органы дыхания	1 час				28.12
3 четверть (19 часов)					
Обобщающий урок по теме: «Дыхательная система».	1 час.				10.01
Пищеварительная система. Значение питания Пищевые продукты	1 час.	Питание пищеварение			11.01
Питательные вещества	1 час	Белки Жиры Углеводы Минеральные соли вода			17.01
Витамины	1 час	Витамины авитаминоз	Работа с настенной таблицей «Содержание витаминов в продуктах»		18.01
Органы пищеварения.	1 час.	Ротовая полость Пищевод Глотка Желудок Кишечник Печень Желчный пузырь Поджелудочная железа	Работа с таблицей «Система органов пищеварения»		24.01
Ротовая полость. Зубы	2 часа	Слюнные железы Ротовая полость Язык Резцы Клыки Коренные зубы		Постановка опыта «Действие слюны на крахмал»	25.01 31.01
Изменение пищи в желудке	1 час.	Пищевод Желудок Желудочный сок			1.02

Изменение пищи в кишечнике. Печень	1 час	Тонкий кишечник Печень Поджелудочная железа Толстый кишечник аппендицит			7.02
Гигиена питания. Нормы питания.	1 час.	Гигиена питания диетолог	Работа с таблицей «Нормы суточной потребности людей в питательных веществах»		8.02
Уход за зубами и ротовой полостью	1 час	Кариес Воспаление дёсен стоматолог	Работа с настенной таблицей «Уход за зубами и ротовой полостью»		14.02
Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.	1 час.	Гастрит Язва желудка Гепатит цирроз	Работа с памяткой «Правила личной гигиены при приготовлении и принятии пищи.»		15.02
Предупреждение инфекционных и глистных заболеваний	1 час	Инфекционные заболевания Глистные заболевания Дизентерия глисты			21.02
Пищевые отравления.	1 час	пищевое отравление ботулизм отравление грибами	Работа с настенной таблицей «Ядовитые растения и грибы» Работа с памяткой «Причины и признаки пищевых отравлений.		22.02

Обобщающий урок по теме: Пищеварение	1 час				28.02
Мочевыделительная система Почки -органы выделения Предупреждение почечных заболеваний..	1 час.	Почки Моча Мочеточники Мочевой пузырь			1.03
Кожа. Кожа и её роль в жизни человека	1 часа.	Кожа Сальные железы Потовые железы.	Работа с таблицей «Строение кожи»		7.03
Уход за кожей. Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1 час.	Дерматолог Мыло Гель Мочалка крем Волосы Ногти Корни волос Пластины ногтей Грибковые заболевания	Работа с памятками «Правила ухода за кожей, волосами и ногтями»		14.03
Нервная система. Головной и спинной мозг. Значение нервной системы	1 час.	Головной мозг Кора больших полушарий Мозжечок Продолговатый мозг Спинной мозг	Работа со схемой «Строение спинного мозга»		15.03
4 четверть (17 часов)					
Режим дня Гигиена труда Сон и его значение	1 час	Сон сновидения	Составление памятки «Гигиена сна»		28.03
Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1 час	Алкоголизм Курение Наркотики наркомания	Заполнение таблицы « Вредное влияние курения и употребления алкоголя» Составление памятки.		29.03

Органы чувств. Орган зрения. Строение органа зрения. Значение органа зрения.	1 час	Глаза Роговица Радужная оболочка Зрачок хрусталик	Работа с настенной таблицей «Строение глазного яблока»		4.04
Гигиена зрения	1 час	Близорукость дальнозоркость	Составление памятки «Гигиена зрения»	Самостоятельная работа «Проверка зрения»	5.04
Орган слуха. Строение и значение органа слуха. Гигиена слуха	2 часа.	Наружное ухо Среднее ухо Внутреннее ухо Барабанная перепонка Слуховые косточки	Работа с иллюстрацией «Строение органа слуха Составление памятки «Гигиена слуха». Составление таблицы «Уровни громкости разных источников звука»	Самостоятельная работа «Проверка остроты слуха»	11.04 12.04
Орган обоняния.	1 час.	обоняние	Работа с настенной таблицей «Органы обоняния»	Самостоятельная работа «Орган обоняния»	18.04
Орган вкуса.	1 час.	Язык Вкусовые сосочки	Работа с иллюстрацией «Органы вкуса»	Самостоятельная работа «Определение вкусовых зон языка»	19.04
Обобщение знаний по теме Нервная система	2 час.				25.04 26.04
Охрана здоровья в Российской Федерации Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	2 час.	Здоровье Здоровый образ жизни Диспансеризация Профилактические прививки			2.05 3.05

Контрольная работа	2 часа	Поликлиника а Больница Диспансер Санаторий пенсия			10.05
					16.05
Повторение пройденного за год	3 часа				17.05
					23.05
					24.05

Библиографический список

Для учителя:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. [Текст] / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
2. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания. Человек. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 29 с.
3. Модестова Т.В. анатомия. 9 класс. – СПб.; Издательский Дом «Литера», 2007. – 64 с.
4. Хохрина В.Т. Дидактические основы урока во вспомогательной школе. Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. пед. ун-та, 2000 -68 с.

Для обучающихся:

1. Сивоглазов В.И. Теремов А.В. Естествознание. Человек. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /А.И - М.: Просвещение, 1990.- 204 с.
2. Сивоглазов В.И., Кораблева Н.Г. Естествознание. Человек. Рабочая тетрадь по естествознанию 9 класса для учащихся специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 1994.-48 с.